

# ***VODIČ SKOZI IZBIRNE PREDMETE ZA 7., 8. IN 9. RAZRED V ŠOLSKEM LETU 2023/2024***



## **VSEBINA:**

- 1. Splošne informacije o izbirnih predmetih***
- 2. Povzetki izbirnih predmetov***

## 1 SPLOŠNE INFORMACIJE o izbirnih predmetih

### ➤ **ZAKAJ izbirni predmeti?**

Učenec se lažje in bolj uspešno uveljavlja na področju, ki ga je izbral na osnovi lastnega interesa. S tem krepi svoja močna področja, kar ugodno vpliva na njegovo samopodobo.

### ➤ **CILJI izbirnih predmetov**

Izbirni predmeti so namenjeni poglobljanju in širjenju znanja nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanje teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja, pa tudi odkrivanju in razvijanju interesov za poklic.

### ➤ **IZBIRA**

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko na predlog staršev **oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Učenec lahko zamenja izbrani predmet do konca septembra tekočega šolskega leta, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, in se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

### ➤ **PREDMETI**

Izbirni predmeti so lahko:

- enoletni (*trajajo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati*),
- enoletni *vezani na razred*),
- triletni (učenec jih lahko izbere vsa tri leta)
- triletni *lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere dve leti ali manj)*.

Izbrani predmeti so del učenčevega predmetnika. Namenjena jim je ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, ki je na urniku dve uri na teden.

### ❖ **OCENJEVANJE**

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

***Odločite se glede na svoje sposobnosti,  
želje, energijo in čas.  
Dobro izberite!***

## 2 POVZETKI IZBIRNIH PREDMETOV

### NEMŠČINA I, II in III



V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja imajo tuji jeziki čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev. Nemščina kot splošnoizobraževalni predmet je pomembna za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino učencev, je pomemben tudi za krepitev odnosa do lastne identitete. ( Citirano po učnem načrtu za nemščino kot izbirnim predmetom v OŠ.)

Nemščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli triletni predmet. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, vendar mora za kasnejšo vključitev v ta izbirni predmet pokazati ustrezno predznanje.

Do zdaj je večina učencev, ki je izbrala nemščino kot izbirni predmet nadaljevala pouk nemščine tudi v 8. in 9. razredu. Učenci, ki bodo uspešno zaključili triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, bodo v gimnazijah lahko nadaljevali z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

### RETORIKA – 9. RAZRED

Retorika je večina javnega govorjenja in nastopanja. Pravijo, da se pesnik rodi, retorik pa naredi. Gre torej za plemenito večino, ki se je lahko nauči prav vsak.

Učenci se bodo pri retoriki naučili:

- osnovnih načela demokratičnega pogovarjanja;
- resnično poslušati drug drugega;
- premagati tremo pred nastopanjem s pomočjo diha in drugih tehnik;
- predstaviti svoje ideje razumljivo in prepričljivo;
- učinkovito zgraditi svoj govor;
- izboljšati nastop z neverbalno komunikacijo;
- pritegniti poslušalce tudi s čustvi;
- odpravljati mašila, vzorce in stereotipe v govoru.



**Retorika** kot izbirni predmet je namenjena 9. razredom, in sicer 32 ur letno.

## ŠOLSKO NOVINARSTVO – 7. ali 8. RAZRED



Ko se v množici izbirnih predmetov odločaš za novinarstvo, imaš nedvomno v mislih, da boš **v družini zvedavih sošolk in sošolcev** sodeloval pri oblikovanju **šolskega časopisa** ali pa se s **kamero ali fotoaparatom** potepal po okolici in iskal **zanimive utrinke**, ki jih boš delil s **svetom**, ali pa boš vodil intervju s kakšno **znano osebo**. Če si na katero vprašanje odgovoril z **DA**,

potem je **ŠOLSKO NOVINARSTVO** kot nalašč **ZATE**.

Šolsko novinarstvo je enoletni predmet, ki ga lahko izberejo učenci **7. in 8. razreda**, in se izvaja enkrat na teden v sklopu 35 ur letno.

Predmet zajema veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem radovednim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Skupaj bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale;
- spremljali radijski in televizijski program;
- ustvarili svoj šolski ali pa literarni časopis;
- pisali prispevke in se odzvali na literarne razpise;
- oblikovali okroglo mizo na aktualno temo;
- obiskali lokalno radijsko postajo in časopisno hišo;
- ustvarili lastno oddajo in
- še in še.

**PRIDI**, pridruži se nam ter **postani pravi** in odgovorni **novinar** tudi **TI**.

## ANSAMBELSKA IGRA

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra otroci uresničujejo svojo željo po izvajanju glasbe. Predmet je primeren za vse otroke. Glasbeno znanje ni potrebno. Pri Ansambelski igri bomo veliko ustvarjali, raziskovali različne glasbene žanre in spoznavali različne glasbene zasedbe, ki jih bomo sestavljali glede na naše želje in zmožnosti. Za naše ustvarjanje bomo uporabljali Orffova, klasična, elektronska in lastna (ploskanje, tleskanje, ...) glasbila. Pri ustvarjanju se bomo navajali delovanja v skupini, spoznavali različne notne zapise, zapisovali lastne glasbene ideje in poustvarjali različne vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne skladbe. Naše delo bomo predstavljali na šolskih prireditvah.



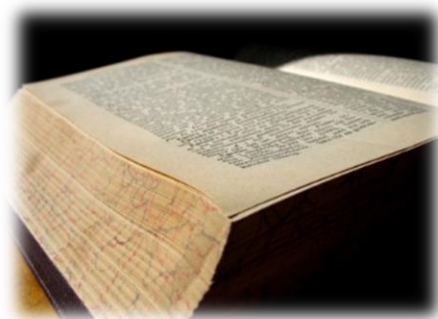
## GLEDALIŠKI KLUB



Gledališki klub je izbirni predmet, ki se izvaja eno leto v okviru 35 ur in je namenjen učencem **7., 8. in 9. razredov**. Učenci bodo pri tem predmetu raziskovali svojo osebnost, razvijali samozavest in gradili pozitivno samopodobo, iskali bodo svoje potenciale, se učili sodelovanja in empatije ... Kako? Z improvizacijskimi igrami, gibalnimi vajami in z različnimi tehnikami sproščanja bomo razvijali veščine dobrega igralca in morebiti skupaj ustvarili tudi gledališko predstavo.

## VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika ne predvideva vezanje etike samo na verstva, niti ne omejuje obravnavanje verstev na etična vprašanja. Smisel tega predmeta je predvsem pri učencih privzgojiti strpen odnos do različnih ver. Pri obravnavanju medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj pa bomo skušali "razumeti" drugačnost in izoblikovati spoštljiv odnos do kulturne in naravne dediščine.



## ŠAH



Šah je najstarejša in najbolj priljubljena strateška igra vseh časov. V srednjem veku so viteški naslov podelili le tistemu, ki je znal igrati tudi šah. Če se boš pridružil kateremu od izbirnih predmetov, lahko tudi ti postaneš pogumni vitez 64 polj.

Spoznal boš osnove šaha in se naučil vseh trikov, ki bodo tvoje figure zlahka pripeljali do zmage. Z razumljivimi napotki boš vstopil v svet različnih otvoritev, napadov in obramb

ter kombinacij in končnic, ki jih uporabljajo šahisti z vsega sveta.

Izbirni predmet **Šahovske osnove** lahko izberejo učenci 7., 8. ali 9. razreda.

Izbirni predmet **Šahovske kombinacije** lahko izberejo učenci 8. ali 9. razreda, ki so uspešno dokončali enoletni program Šahovske osnove.

Izbirni predmet **Šahovska strategija** lahko izberejo učenci 9. razreda, ki so uspešno dokončali programa Šahovske osnove in Šahovske kombinacije ali učenci 7., 8. ali 9. razreda, ki imajo večletne izkušnje in uspehe s šahovskih tekmovanj (npr. v okviru šolske šahovske interesne dejavnosti).

## RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki ga učenci in učenke devetletne osnovne šole lahko izberejo v 7., 8. in/ali 9. razredu. Predmet je razdeljen na tri sklope:

- 1. UREJANJE BESEDIL v 7. razredu,**
- 2. MULTIMEDIJA v 8. razredu,**
- 3. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA v 9. razredu.**

Učenci pri pouku računalništva spoznajo uporabo računalnika v vsakdanjem življenju. Z njim iščejo, zbirajo, obdelujejo, oblikujejo, predstavijo aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri zabavi. Obdelujejo vsebine, ki so jim blizu in omogočajo učinkovito uporabo računalnikov. Znanje, ki ga učenci pridobijo pri izbirnem predmetu, jim omogoča lažje delo pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

### 1 RAČUNALNIŠTVO – 7. RAZRED UREJANJE BESEDIL (UBE)

Predmet obsega **35 ur (1 ura tedensko)** in ga lahko izberejo učenci **7. razreda**. Učenci pri izbirnem predmetu **Urejanje besedil** pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za uporabo računalnika in urejanje besedil.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- spoznajo zgradbo strojne opreme računalnika
  - vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, digitalni fotoaparati, mikrofoni...)
  - izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki...)
  - pomnilne enote (RAM, ROM, disk, disketa, CD, DVD...)
  - matična plošča, centralno procesna enota...
- seznanijo se s programsko opremo
  - sistemska programska oprema – operacijski sistemi
  - uporabniška programska oprema
- naučijo se osnov dela v okolju Windows
  - delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek)
- naučijo se dela z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word 2016),
  - temeljna pravila oblikovanja besedil
  - napišejo besedilo, ga uredijo, shranijo in natisnejo, urejajo besedilo
- iščejo podatke na internetu
- znajo se zaščititi pred računalniškimi virusi
- usposablja se za varna raba interneta.



## **2 RAČUNALNIŠTVO - 8. RAZRED** **MULTIMEDIJA (MME)**



Predmet obsega **35 ur (1 ura tedensko)** in ga lahko izberejo učenci **8. razreda**. Namen je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo **besedila, slik, zvoka in animacije**. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na naši šoli ne manjka.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- *uporabljajo optični bralnik, digitalni fotoaparata, kamero, mikrofona*
- *obdelujejo fotografije*
- *urejajo in »montirajo« zvok*
- *pišejo scenarij, snemajo in montirajo film*
- *spoznajo program MS PowerPoint in z njim povezane pojme*
- *izdelujejo animacije*
- *usposablja se za varno rabo interneta.*

## **3 RAČUNALNIŠTVO - 9. RAZRED** **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)**

Predmet obsega **32 ur (1 ura tedensko)** in ga lahko izberejo učenci **9. razreda**. Poudarek je v spoznavanju interneta, njegove zgradbe, storitev in načina iskanja podatkov. Učenec izdelava spletno stran iz področja, ki ga najbolj zanima in jo objavi na spletu.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- *spoznava mrežno opremo (modem, router, ADSL vmesnik)*
- *uporabljajo storitve interneta (e-pošta, WWW, FTP,...)*
- *preizkusijo različne spletne brskalnike*
- *komunicirajo preko aktualnih spletnih orodij*
- *spoznajo se s spletnim sestavkom in jezikom HTML*
- *spoznajo se z ARNES SPLETOM (WordPress)*
- *izdelajo spletno stran in jo objavijo v svetovnem spletu*
- *ugotovijo prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet*
- *usposablja se za varna raba interneta.*



## • ZVEZDE IN VESOLJE

Izbirni predmet s področja astronomije se bo tokrat izvajal pod imenom Zvezde in vesolje.



Spoznavali bomo vesolje in telesa v tem prostoru, s poudarkom na zvezdah in ozvezdijih.

Naučili se bomo uporabljati zvezdno karto in na nebu spremljali položaj posameznih zvezd ter ozvezdij tekom leta.

»Dotaknili« se bomo tudi osončja, planetov, naravnih in umetnih satelitov, asteroidov, bolidov, meteorjev, meteoritov, kometov, galaksij.

Kako velike so zvezde? Kaj o zvezdi pove njena barva? Kako se zvezda rodi, kako živi in kako umre? Kako najdemo zvezdo

Severnico? Kje se na nočnem nebu nahajata Veliki in Mali voz?

In kaj je v vesolju črna luknja? Skupaj bomo poiskali odgovore na ta in še na mnoga druga vprašanja o neskončnem vesolju.

Če te vsebina zanima, se prijaviš k izbirnemu predmetu in tako v naslednjem šolskem letu postaneš mladi astronom.

## LIKOVNO SNOVANJE I, II IN III



Izbirni predmeti likovno snovanje spadajo v družboslovno humanistični sklop in so namenjeni učencem **7., 8. in 9. razreda** osnovne šole. Dopolnjujejo in poglobljajo vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Celotna dejavnost izbirnih predmetov temelji na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta in odkrivanju likovnega izražanja. Učenci ustvarjajo likovna dela na sproščen in ustvarjalen način. Spoznavajo lastne zmožnosti za udeležanje idej. V likovnem snovanju se navajajo na vztrajnost, samostojnost in kritičnost pri delu.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.



## TURISTIČNA VZGOJA

Je enoletni izbirni predmet. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in zelo perspektivni gospodarski dejavnosti. Hkrati naj bi spodbujal učence k spoznavanju in ohranjanju ter smotrnemu izkoriščanju naše naravne in kulturne dediščine.



### Vsebine predmeta:

- osnovni pojmi o turizmu in vrste turizma,
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju:
- turizem kot gospodarska dejavnost (njegova povezanost z drugimi dejavnostmi, vpliv turizma na gospodarski razvoj),
- odnos do gostov (turistični bonton),
- turistično oglaševanje in informiranje,
- skrb za razvoj turizma,
- vodenje po domačem kraju oziroma pokrajini.

### Kako in kje bomo delali?

- v razredu (plakati, simulacije – igra vlog, predstavitve)
- praktično delo – vodenje po domačem kraju
- terensko delo: ogledi in obiski – hotel, TIC, turizem na kmetiji
- priprava in izvedba dveh ekskurzij po Sloveniji

## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI – 8. RAZRED

Enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **8. razreda**. Obsega 35 učnih ur pouka v šolskem letu, delno v pol tečajni obliki, terensko delo in krajše ekskurzije.



### CILJI IN VSEBINA PREDMETA:

- Poglobljanje redne učne snovi pri geografiji.
- Spoznavanje življenja človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas (življenje človeka v gorskih območjih, v puščavskih in pol puščavskih območjih, življenje na potresnih, vulkanskih in monsunskih območjih).
- Aktualne vsebine in teme, ki učence najbolj zanimajo (dokumentarni in aktualni filmi – ogled kino predstave).
- Zbiranje in iskanje informacij ter samostojno delo z računalnikom, predstavitev projekcij.
- Izvedba krajših ekskurzij v sklopu posameznih tem: Rimska Nekropola in jama Pekel, Mehiška restavracija in terarij, rudnik Velenje.

## • RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA - 9. RAZRED

Enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **9. razreda**. Obsega 35 učnih ur pouka v šolskem letu, delno v pol tečajni obliki, terensko delo in krajše ekskurzije.

### CILJI IN VSEBINA PREDMETA:

- *Spoznavanje naravnogeografske značilnosti domačega kraja (geološka zgradba, relief, prsti, rastlinstvo, vodovje – terensko delo).*
- *Spoznavanje družbenih značilnosti domačega kraja (mediji, turizem, gospodarstvo...).*
- *Varstvo okolja in varstvo naravne in kulturne dediščine v domačem kraju in njegovi okolici (kartiranje, obisk muzeja in čistilne naprave).*
- *Priprave na tekmovanje iz znanja geografije.*
- *Aktualne vsebine in teme, ki učence najbolj zanimajo (dokumentarni in aktualni filmi, razstave, obisk KSEVT-a,...).*
- *Metode terenskega dela (opazovanje, merjenje, primerjanje, kartiranje, anketiranje); projektno delo.*

## RASTLINE IN ČLOVEK - 7. RAZRED



Če te zanima naravoslovno področje, rad praktično delaš na terenu, v laboratoriju, celo v kuhinji? Potem je izbirni enoletni predmet RASTLINE IN ČLOVEK, ki je namenjen učencem **7. razreda**.

Pri tem predmetu želimo razviti pozitiven odnos do živega sveta in odgovorno ravnanje z njim. Učenci boste spoznali, da spremljajo rastline človeka že od njegovega nastanka - da so mu bile od vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd. Prav zaradi njihove uporabnosti je človek mnoge od njih prenesel v svoj dom ali v njegovo bližino - mnoge je z umetnim izborom spremenil, jih požlahtnil in vzgojil številne nove sorte. Pri tem izbirnem predmetu

boste učenci spoznali različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost. Spoznali, da je veliko rastlin v Sloveniji ogroženih zaradi človekovega nerazumnega delovanja in spoznali, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.

### Tematski sklopi v okviru predmeta:

- Uporabnost rastlin
- Rastline v človekovi prehrani
- Zdravilne rastline
- Rastline v živalski prehrani in v industriji
- Okrasne rastline



Pri tem predmetu je v načrtu strokovna ekskurzija, mikroskopiranje, terensko delo, mini projektna dela, praktično delo v razredu ali na terenu, tudi kuhanje v profesionalni kuhinji v Šolskem centru Zreče.

## ŠPORT ZA SPROSTITIV - 7. RAZRED

- Izbirni predmet, ki je nekoliko drugačen od ostalih.
- Omogoča ti, da v novem šolskem letu preživiš 35 ur zelo zdravo in zabavno.
- **Ponuja veliko VEČ. Predvsem v smislu doživljanje sebe skozi šport in gibalno dejavnost.**
- Omogoča ti spoznavanje športnih vsebin, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvajati (npr. plezanje, kolesarjenje, lokostrelstvo, orientacija, alpsko smučanje, nordijsko smučanje, plavanje, taborniške veščine, pohodništvo, športne igre ... ).
- Športne dejavnosti bomo izvajali v strnjeni obliki po pouku, ob vikendih in kot športni tabor na ČŠOD Gorenje.
- Namenjen je vsem, ki imate radi šport in gibanje.



*Šport je pomembna dejavnost, ki ni le zgolj način življenja, pač pa pomembna sestavina našega življenja.*

## IZBRANI ŠPORT ODBOJKA – 8. RAZRED

- Izbrani šport **ODBOJKA** je namenjen vsem, ki želite izboljšati in izpopolniti svoje znanje odbojke in se hkrati imeti lepo.
- Utrjevanje tehničnih in taktičnih elementov, veliko igre, odbojka na mivki, ...
- Izbrani šport odbojka je namenjen **vsem** in ne le tistim, ki se s tem športom že ukvarjajo.



## IZBRANI ŠPORT NOGOMET - 8. RAZRED

- Izbrani šport **NOGOMET** je namenjen vsem, ki želite izboljšati in izpopolniti svoje znanje nogometa in se hkrati imeti lepo.
- Utrjevanje tehničnih in taktičnih elementov, veliko igre, ogled tekme...
- Izbrani šport je namenjen **vsem** in ne le tistim, ki se s tem športom že ukvarjajo.



## ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. RAZRED

- Namenjen je izvajanju vsebin s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje, za njih pa ni časa pri rednem pouku.
- Omogoča ti, da v novem šolskem letu preživiš 32 ur zelo zdravo, sproščeno in zabavno.
- Omogoča ti spoznavanje športnih vsebin, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvajati (npr. športno plezanje, kolesarjenje, lokostrelstvo, taborniške veščine, alpsko smučanje, nordijsko smučanje, plavanje, pohodništvo, športne igre... ).
- Športne dejavnosti bomo izvajali v strnjeni obliki po pouku, ob vikendih in kot športni tabor na CŠOD Gorenje. Namenjen je vsem, ki se radi ukvarjate s športom.



## POSKUSI V KEMIJI – 8. ali 9. RAZRED

Učenci: 8. in 9. razred.

Letno število ur: 35

Osnova izbirnega predmeta Poskusi v kemiji so eksperimenti.

**Cilji predmeta:**

- *Utrditev in poglobitev znanja s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela.*
- *Razvijanje spretnosti in veščin za varno in učinkovito delo s snovmi, za eksperimentiranje in raziskovanje.*
- *Seznanitev z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju.*
- *Urjenje v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega eksperimentalnega dela.*
- *Usvojiti postopke eksperimentalnega (raziskovalnega) dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize in predstavitve podatkov (procesiranje podatkov), postavljanja zaključkov in ocenitev smiselnosti rezultatov in zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.*



## • KEMIJA V ŽIVLJENJU – 9. RAZRED

Razred: 9. r.

Št. ur na teden: 1 ura

Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili.

Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na farmacevtskem, kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehrabnem in tekstilnem

področju. Dotaknili se bodo tudi področja umetnosti in modnih trendov.

Pri izbirnem predmetu Kemija v življenju se bodo prepletale 3 osnovne teme:

- **Tekmovanje snovi (kromatografija):** ugotavljali bomo, katera barvila vsebujejo listi in cvetovi različnih rastlin, bomboni, barve za živila,...
- **Svet brez barv bi bil dolgočasen (naravna barvila):** iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabili za barvanje jajc, tekstila, okrasnega papirja,...
- **Kemija tudi diši (eterična olja):** pridobivali bomo eterično olje, izdelali milo in še kaj.



Naše druženje bomo popestrili z zabavnimi in nenavadnimi poskusi, obiskali tovarno, lekarno, fakulteto in se udeležili Festivala HokusPokus v Ljubljani.