

VODIČ SKOZI IZBIRNE PREDMETE ZA 7., 8. IN 9. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2020/2021



VSEBINA:

1. Splošne informacije o izbirnih predmetih

2. Povzetki izbirnih predmetov

1 SPLOŠNE INFORMACIJE o izbirnih predmetih

➤ **ZAKAJ izbirni predmeti?**

Učenec se lažje in bolj uspešno uveljavlja na področju, ki ga je izbral na osnovi lastnega interesa. S tem krepi svoja močna področja, kar ugodno vpliva na njegovo samopodobo.

➤ **CILJI izbirnih predmetov**

Izbirni predmeti so namenjeni poglobljanju in širjenju znanja nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanje teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja, pa tudi odkrivanju in razvijanju interesov za poklic.

➤ **IZBIRA**

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko na predlog staršev **oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Učenec lahko zamenja izbrani predmet do konca septembra tekočega šolskega leta, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, in se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

➤ **PREDMETI**

Izbirni predmeti so lahko:

- enoletni (*trajajo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati*),
- enoletni *vezani na razred*),
- triletni (učenec jih lahko izbere vsa tri leta)
- triletni *lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere dve leti ali manj)*.

Izbrani predmeti so del učenčevega predmetnika. Namenjena jim je ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, ki je na urniku dve uri na teden.

❖ **OCENJEVANJE**

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

***Odločite se glede na svoje sposobnosti,
želje, energijo in čas.
Dobro izberite!***

NABOR PREDMETOV V 7. RAZREDU

- *Ansambelska igra*
- *Likovno snovanje 1*
- *Nemščina 1*
- *Rastline in človek*
- *Šahovske osnove*
- *Šolsko novinarstvo*
- *Šport za sprostitev*
- *Turistična vzgoja*
- *Računalništvo - Urejanje besedil*
- *Verstva in Etika 1*

NABOR PREDMETOV V 8. RAZREDU

- *Ansambelska igra*
- *Gledališki klub*
- *Izbrani šport – nogomet*
- *Izbrani šport – odbojka*
- *Likovno snovanje 2*
- *Multimedija*
- *Nemščina 2*
- *Organizmi v naravi in umetnem okolju*
- *Šahovske osnove (če učenec šah obiskuje prvo leto)*
- *Šahovsko kombiniranje (če učenec šah obiskuje drugo leto)*
- *Šolsko novinarstvo*
- *Turistična vzgoja*
- *Verstva in etike 1*

NABOR PREDMETOV 9. RAZREDU

- *Ansambelska igra*
- *Gledališki klub*
- *Likovno snovanje 3*
- *Nemščina 3*
- *Računalniška omrežja*
- *Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja*
- *Retorika*
- *Šahovske osnove (če učenec šah obiskuje prvo leto)*
- *Šahovsko kombiniranje (če učenec šah obiskuje drugo leto)*
- *Šahovske strategije (če učenec šah obiskuje tretje leto)*
- *Šport za zdravje*
- *Turistična vzgoja*
- *Verstva in etike 1*

2 POVZETKI IZBIRNIH PREDMETOV

NEMŠČINA I, II in III



V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja imajo tuji jeziki čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev. Nemščina kot splošnoizobraževalni predmet je pomembna za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino učencev, je pomemben tudi za krepitev odnosa do lastne identitete. (Citirano po učnem načrtu za nemščino kot izbirnim predmetom v OŠ.)

Nemščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli triletni predmet. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, vendar mora za kasnejšo vključitev v ta izbirni predmet pokazati ustrezno predznanje.

Do zdaj je večina učencev, ki je izbrala nemščino kot izbirni predmet nadaljevala pouk nemščine tudi v 8. in 9. razredu. Učenci, ki bodo uspešno zaključili triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, bodo v gimnazijah lahko nadaljevali z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

RETORIKA

Retorika je večšina javnega govorjenja in nastopanja. Pravijo, da se pesnik rodi, retorik pa naredi. Gre torej za plemenito večščino, ki se je lahko nauči prav vsak.

Učenci se bodo pri retoriki naučili:

- osnovnih načela demokratičnega pogovarjanja;
- resnično poslušati drug drugega;
- premagati tremo pred nastopanjem s pomočjo diha in drugih tehnik;
- predstaviti svoje ideje razumljivo in prepričljivo;
- učinkovito zgraditi svoj govor;
- izboljšati nastop z neverbalno komunikacijo;
- pritegniti poslušalce tudi s čustvi;
- odpravljati mašila, vzorce in stereotipe v govoru.



Retorika kot izbirni predmet je namenjena 9. razredom, in sicer 32 ur letno.

ŠOLSKO NOVINARSTVO



Ko se v množici izbirnih predmetov odločaš za novinarstvo, imaš nedvomno v mislih, da boš **v družini zvedavih sošolk in sošolcev** sodeloval pri oblikovanju **šolskega časopisa** ali pa se s **kamero ali fotoaparatom** potepal po okolici in iskal **zanimive utrinke**, ki jih boš delil s **svetom**, ali pa boš vodil intervju s kakšno **znano osebo**. Če si na katero vprašanje odgovoril z **DA**,

potem je **ŠOLSKO NOVINARSTVO** kot nalašč **ZATE**.

Šolsko novinarstvo je enoletni predmet, ki ga lahko izberejo učenci 7. in 8. razreda, in se izvaja enkrat na teden v sklopu 35 ur letno.

Predmet zajema veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem radovednim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Skupaj bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale;
- spremljali radijski in televizijski program;
- ustvarili svoj šolski ali pa literarni časopis;
- pisali prispevke in se odzvali na literarne razpise;
- oblikovali okroglo mizo na aktualno temo;
- obiskali lokalno radijsko postajo in časopisno hišo;
- ustvarili lastno oddajo in
- še in še.

PRIDI, pridruži se nam ter **postani pravi** in odgovorni **novinar** tudi **TI**.

ANSAMBELSKA IGRA

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra otroci uresničujejo svojo željo po izvajanju glasbe. Predmet je primeren za vse otroke. Glasbeno znanje ni potrebno. Pri Ansambelski igri bomo veliko ustvarjali, raziskovali različne glasbene žanre in spoznavali različne glasbene zasedbe, ki jih bomo sestavljali glede na naše želje in zmožnosti. Za naše ustvarjanje bomo uporabljali Orffova, klasična, elektronska in lastna (ploskanje, tleskanje, ...) glasbila. Pri ustvarjanju se bomo navajali delovanja v skupini, spoznavali različne notne zapise, zapisovali lastne glasbene ideje in poustvarjali različne vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne skladbe. Naše delo bomo predstavljali na šolskih prireditvah.



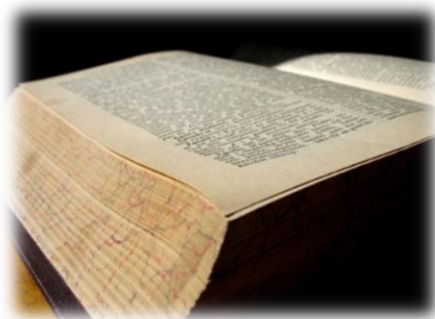
GLEDALIŠKI KLUB



Gledališki klub je enoletni izbirni predmet, ki se bo tokrat izvajal za učence 8. in 9. razredov, in sicer 35 ur letno. Učenci bodo pri tem predmetu spoznali igralčevo delo s samim seboj (mimika, pantomima, improvizacija), osnove retorike, razčlenjevali bodo dramska besedila in različne gledališke predstave ter dramatizirali pesemska in prozna besedila. V pripravi lastne gledališke predstave pa se bodo seznanili tudi z osnovami scenografije, kostumografije, koreografije ...

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika ne predvideva vezanje etike samo na verstva, niti ne omejuje obravnavanje verstev na etična vprašanja. Smisel tega predmeta je predvsem pri učencih privzgojiti strpen odnos do različnih ver. Pri obravnavanju medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj pa bomo skušali "razumeti" drugačnost in izoblikovati spoštljiv odnos do kulturne in naravne dediščine.



ŠAH



Šah je najstarejša in najbolj priljubljena strateška igra vseh časov. V srednjem veku so viteški naslov podelili le tistemu, ki je znal igrati tudi šah. Če se boš pridružil kateremu od izbirnih predmetov, lahko tudi ti postaneš pogumni vitez 64 polj.

Spoznal boš osnove šaha in se naučil vseh trikov, ki bodo tvoje figure zlahka pripeljali do zmage. Z razumljivimi napotki boš vstopil v svet različnih otvoritev, napadov in obramb

ter kombinacij in končnic, ki jih uporabljajo šahisti z vsega sveta.

Izbirni predmet **Šahovske osnove** lahko izberejo učenci 7., 8. ali 9. razreda.

Izbirni predmet **Šahovske kombinacije** lahko izberejo učenci 8. ali 9. razreda, ki so uspešno dokončali enoletni program Šahovske osnove.

Izbirni predmet **Šahovska strategija** lahko izberejo učenci 9. razreda, ki so uspešno dokončali programa Šahovske osnove in Šahovske kombinacije ali učenci 7., 8. ali 9. razreda, ki imajo večletne izkušnje in uspehe s šahovskih tekmovanj (npr. v okviru šolske šahovske interesne dejavnosti).

RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki ga učenci in učenke devetletne osnovne šole lahko izberejo v 7., 8. in/ali 9. razredu. Predmet je razdeljen na tri sklope:

- 1. UREJANJE BESEDIL v 7. razredu,**
- 2. MULTIMEDIJA v 8. razredu,**
- 3. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA v 9. razredu.**

Učenci pri pouku računalništva spoznajo uporabo računalnika v vsakdanjem življenju. Z njim iščejo, zbirajo, obdelujejo, oblikujejo, predstavijo aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri zabavi. Obdelujejo vsebine, ki so jim blizu in omogočajo učinkovito uporabo računalnikov. Znanje, ki ga učenci pridobijo pri izbirnem predmetu, jim omogoča lažje delo pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

1 RAČUNALNIŠTVO – 7. RAZRED UREJANJE BESEDIL (UBE)

Predmet obsega **35 ur (1 ura tedensko)** in ga lahko izberejo učenci **7. Razreda**. Učenci pri izbirnem predmetu **Urejanje besedil** pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za uporabo računalnika in urejanje besedil. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri vseh predmetih.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- spoznajo zgradbo strojne opreme računalnika
 - vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, digitalni fotoaparati, mikrofoni...)
 - izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki...)
 - pomnilne enote (RAM, ROM, disk, disketa, CD, DVD...)
 - matična plošča, centralno procesna enota...
- seznanijo se s programsko opremo
 - sistemska programska oprema – operacijski sistemi
 - uporabniška programska oprema
- naučijo se osnov dela v okolju Windows
 - delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek)
- naučijo se dela z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word 2016),
 - temeljna pravila oblikovanja besedil
 - napišejo besedilo, ga uredijo, shranijo in natisnejo, urejajo besedilo
- iščejo podatke na internetu
- znajo se zaščititi pred računalniškimi virusi
- varna raba interneta.



2 RAČUNALNIŠTVO - 8. RAZRED MULTIMEDIJA (MME)



Predmet obsega **35 ur (1 ura tedensko)** in ga lahko izberejo učenci **8. razreda**. Namen je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo **besedila, slik, zvoka in animacije**. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na naši šoli ne manjka.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- *uporabljajo optični bralnik, digitalni fotoaparati, kamero, mikrofoni*
- *obdelujejo fotografije*
- *urejajo in »montirajo« zvok*
- *pišejo scenarij, snemajo in montirajo film*
- *spoznajo program MS PowerPoint in z njim povezane pojme*
- *izdelujejo animacije*
- *se posvečajo varni rabi interneta.*

3 RAČUNALNIŠTVO – 9. RAZRED RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Predmet obsega **32 ur (1 ura tedensko)** in ga lahko izberejo učenci **9. razreda**. Poudarek je v spoznavanju interneta, njegove zgradbe, storitev in načina iskanja podatkov. Učenec izdelava spletno stran iz področja, ki ga najbolj zanima in jo objavi na spletu.

Učenci pridobivajo izkušnje predvsem s praktičnim delom:

- *spoznava mrežno opremo (modem, router, ADSL vmesnik)*
- *uporabljajo storitve interneta (e-pošta, WWW, FTP,...)*
- *preizkusijo različne spletne brskalnike*
- *komunicirajo preko interneta (Skype, Messenger, blog...)*
- *spoznajo se s spletnim sestavkom in jezikom HTML*
- *izdelajo spletno stran in jo objavijo v svetovnem spletu*
- *ugotovijo prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet*
- *posebna pozornost je na varni rabi osebnih podatkov.*



LIKOVNO SNOVANJE I, II IN III



Izbirni predmeti likovno snovanje spadajo v družboslovno humanistični sklop in so namenjeni učencem 7., 8. in 9. razreda osnovne šole. Dopolnjujejo in poglobljajo vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Celotna dejavnost izbirnih predmetov temelji na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta in odkrivanju likovnega izražanja. Učenci ustvarjajo likovna dela na sproščen in ustvarjalen način. Spoznavajo lastne zmožnosti za udeleževanje idej. V likovnem snovanju se navajajo na vztrajnost, samostojnost in kritičnost pri delu.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenci razvijajo občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično

spretnost.

TURISTIČNA VZGOJA



Je enoletni izbirni predmet. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in zelo perspektivni gospodarski dejavnosti. Hkrati naj bi spodbujal učence k spoznavanju in ohranjanju ter smotrnemu izkoriščanju naše naravne in kulturne dediščine.

Vsebine predmeta:

- osnovni pojmi o turizmu in vrste turizma,
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju:
- turizem kot gospodarska dejavnost (njegova povezanost z drugimi dejavnostmi, vpliv turizma na gospodarski razvoj),
- odnos do gostov (turistični bonton),
- turistično oglaševanje in informiranje,
- skrb za razvoj turizma,
- vodenje po domačem kraju oziroma pokrajini.

Kako in kje bomo delali?

- **v razredu (plakati, simulacije – igra vlog, predstavitve)**
- **praktično delo – vodenje po domačem kraju**
- **terensko delo: ogledi in obiski – hotel, TIC, turizem na kmetiji**
- **priprava in izvedba dveh ekskurzij po Sloveniji**

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA



Enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 9. razreda. Obsega 35 učnih ur pouka v šolskem letu, delno v pol tečajni obliki, terensko delo in krajše ekskurzije.

CILJI IN VSEBINA PREDMETA:

- Spoznavanje naravnogeografske značilnosti domačega kraja (geološka zgradba, relief, prsti, rastlinstvo, vodovje – obisk čistilne naprave)
- Spoznavanje družbenih značilnosti domačega kraja (obisk Radio Rogla - mediji, turizem- obisk TIC -a, gospodarstvo – obisk KSEVT-a ...)
- Varstvo okolja in varstvo naravne in kulturne dediščine v domačem kraju in njegovi okolici (obisk Trebnika)
- Aktualne vsebine in teme, ki učence najbolj zanimajo (dokumentarni in aktualni filmi, razstave, obisk rudnika Velenje...)
- Metode terenskega dela (opazovanje, merjenje, primerjanje, kartiranje, anketiranje); projektno delo.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU

Če te zanima nadgradnja naravoslovnega področja, če imaš rad rastline in živali v naravi ter hišne ljubljence, potem je izbirni enoletni predmet ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU pravi zate! Namenjen je učencem 8. in 9. razredov.

Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo.

Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju,

pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Pri tem predmetu je v načrtu terensko delo, mikroskopiranje, gojenje nekaterih rastlin in živali v šoli, različno delo z literaturo, ...

RASTLINE IN ČLOVEK

Če te zanima naravoslovno področje, rad praktično delaš na terenu, v laboratoriju, celo v kuhinji? Potem je izbirni enoletni predmet RASTLINE IN ČLOVEK, ki je namenjen učencem 7. razreda pravi zate!

Pri tem predmetu želimo razviti pozitiven odnos do živega sveta in odgovorno ravnanje z njim.

Učenci boste spoznali, da spremljajo rastline človeka že od njegovega nastanka - da so mu bile od vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd. Prav zaradi njihove uporabnosti je človek mnoge od njih prenesel v svoj dom ali v njegovo bližino - mnoge je z umetnim izborom spremenil, jih požlahtnil in vzgojil številne nove sorte. Pri tem izbirnem predmetu boste učenci spoznali različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost. Spoznali, da je veliko rastlin v Sloveniji ogroženih zaradi človekovega nerazumnega delovanja in spoznali, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.

Tematski sklopi v okviru predmeta:

- Uporabnost rastlin
- Rastline v človekovi prehrani
- Zdravilne rastline
- Rastline v živalski prehrani in v industriji
- Okrasne rastline

Pri tem predmetu je v načrtu strokovna ekskurzija, mikroskopiranje, terensko delo, mini projektna dela, praktično delo v razredu ali na terenu, tudi kuhanje v profesionalni kuhinji v Šolskem centru Zreče.



ŠPORT ZA SPROSTITEV - 7. RAZRED

- Izbirni predmet, ki je nekoliko drugačen od ostalih.
- Omogoča ti, da v novem šolskem letu preživiš 35 ur zelo zdravo in zabavno.
- **Ponuja veliko VEČ. Predvsem v smislu doživljanje sebe skozi šport in gibalno dejavnost.**
- Omogoča ti spoznavanje športnih vsebin, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvajati (npr. plezanje, kolesarjenje, lokostrelstvo, orientacija, alpsko smučanje, nordijsko smučanje, plavanje, taborniške veščine, pohodništvo, športne igre ...).
- Športne dejavnosti bomo izvajali v strnjeni obliki po pouku, ob vikendih in kot športni tabor na SCŠOD Gorenje.
- **Namenjen je vsem, ki imate radi šport in gibanje.**



Šport je pomembna dejavnost, ki ni le zgolj način življenja, pač pa pomembna sestavina našega življenja.

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA – 8. RAZRED



- Izbrani šport **ODBOJKA** je namenjen vsem, ki želite izboljšati in izpopolniti svoje znanje odbojke in se hkrati imeti lepo.
- Utrjevanje tehničnih in taktičnih elementov, veliko igre, odbojka na mivki, ...
- Izbrani šport o je namenjen **vsem** in ne le tistim, ki se s tem športom že ukvarjajo.



IZBRANI ŠPORT NOGOMET - 8. RAZRED



- Izbrani šport **NOGOMET** je namenjen vsem, ki želite izboljšati in izpopolniti svoje znanje nogometa in se hkrati imeti lepo.
- Utrjevanje tehničnih in taktičnih elementov, veliko igre, ogled tekme, ...
- Izbrani šport je namenjen **vsem** in ne le tistim, ki se s tem športom že ukvarjajo.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. RAZRED

- Namenjen je izvajanju vsebin s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje, za njih pa ni časa pri rednem pouku.
- Omogoča ti, da v novem šolskem letu preživiš 32 ur zelo zdravo, sproščeno in zabavno.
- Omogoča ti spoznavanje športnih vsebin, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvajati (npr. športno plezanje, kolesarjenje, lokostrelstvo, taborniške veščine, alpsko smučanje, nordijsko smučanje, plavanje, pohodništvo, športne igre...).



- Športne dejavnosti bomo izvajali v strnjeni obliki po pouku, ob vikendih in kot športni tabor na SCŠOD Gorenje.
- Namenjen je vsem, ki se radi ukvarjate s športom.